

Государственное бюджетной общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области

Принято  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
от « 15 » февраля 2021 . г

Утверждено приказом:  
Директора ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай от  
« 18 » февраля 2021 г. № 27/2-ОД

С учетом мнения совета родителей  
Протокол № 2 от « 12 » февраля 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, (далее по тексту Положения - детский сад) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2. Наименование структурного подразделения:

Полное наименование:

Структурное подразделение детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области.

Сокращенное наименование: СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

1.3. Фактический адрес структурного подразделения: 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай, ул. Школьная 38-1.

1.4. Детский сад не является юридическим лицом, не имеет печати, штампов, бланков со своим наименованием и осуществляет свои полномочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.5. Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.6. Деятельность детского сада основывается на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

1.7. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.8. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников; жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод воспитанников и работников; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.9. Детский сад руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами

Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

1.10. Детский сад самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.11. В детском саду не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.12. Детский сад имеет право принимать участие в работе конгрессов, конференций и т.п.

1.13. Детский сад может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а также общественными организациями, объединениями, по согласованию с директором Учреждения вступать в ассоциации, фонды и другие объединения.

1.14. Детский сад обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1.14.1. Сведения: о дате создания структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования; о структуре детского сада; о численности воспитанников по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Самарской области, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о реализуемых основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программах; об образовательных стандартах; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

1.14.2. Порядок оказания и стоимость платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

1.14.3. Отчет о результатах самообследования;

1.15. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатным или специально закрепленным органом здравоохранения за детским садом медицинским персоналом (по договору с ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР»), который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество

питания детей.

1.16. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по соответствующим нормам.

1.17. Общее руководство по организации питания в детском саду возлагается на старшего воспитателя детского сада

1.18. Порядок предоставления государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а так же присмотр и уход» регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

1.18. Детский сад осуществляет образовательную деятельность и приобретает права и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации с момента выдачи Учреждению лицензии на образовательную деятельность.

## **2. Предмет, цели, задачи, виды деятельности, типы и виды реализуемых программ**

2.1. Предметом деятельности детского сада является реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Допускается сочетание основных и дополнительных программ, авторских программ и технологий, разработка собственных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Основными целями деятельности детского сада являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.3. Основными задачами детского сада при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 2.4. К компетенции детского сада относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- предоставление учредителю, общественности, директору Учреждения ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности детского сада (самообследования);

- подбор и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка образовательной программы детского сада;

- разработка учебного плана и сетки занятий (образовательной деятельности) в порядке, установленном действующим законодательством в сфере образования;

- разработка графика загруженности музыкально-спортивного зала;

- участие в составлении штатного расписания, распределении должностных обязанностей работников детского сада, в установлении им заработной платы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему коллективом Учреждения для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента воспитанников;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией;
- содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических (профессиональных) объединений;
- ведение научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду;
- обеспечение ведения официального сайта детского сада о деятельности детского сада в сети Интернет.

2.5. Детский сад осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе общеразвивающей и комбинированной направленности, а также присмотр и уход
- реализация адаптированных образовательных программ – для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи воспитанникам;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для детского сада.

2.6. Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если соответствует таким целям. К иным видам деятельности детского сада относятся:

- осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной государственным заданием (платные образовательные услуги);
  - создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
  - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
  - выполнение копировальных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
  - пользование библиотечным фондом детского сада, гражданами, в случае если они не являются воспитанниками или работниками детского сада;
  - реализация творческих работ, выполненных воспитанниками и работниками детского сада;
- Указанный в данном разделе перечень видов деятельности, которые детский сад вправе осуществлять, является исчерпывающим.

2.7. Детский сад может оказывать платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги могут оказываться потребителям исключительно на добровольной основе. Платные образовательные услуги предоставляются детским садом в соответствии с договорами, заключенными с потребителями услуг. Они не должны вести к ухудшению условий основной уставной образовательной деятельности детского сада. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета Самарской области.

По каждому виду платных дополнительных образовательных услуг детский сад должен иметь образовательные программы с календарно-тематическим планированием занятий и расписание занятий по платным дополнительным образовательным услугам, утвержденные директором Учреждения.

Доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используется детским садом в соответствии с уставными целями.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.2. Детский сад так же может осуществлять образовательную деятельность вне организации – в форме семейного образования.

3.3. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании

договора между организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3.4. Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерных программ.

Образовательные программы в детском саду реализуются через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

3.5. Детский сад самостоятельно разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, которые принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.6. Обучение и воспитание в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Детский сад самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, а также педагогической (психологической) диагностики (мониторинга).

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

3.10. В детском саду по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. В детском саду могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.12. Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем воспитанников являются следующими:

- пятидневная рабочая неделя;

- часы работы с 7.00 до 19.00;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни

3.13 Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, организованным на базе детского сада.

Деятельность Консультативного пункта регламентируется соответствующим Положением.

3.14. При реализации образовательных программ дошкольного образования начало занятий (образовательной деятельности) не ранее 8.00, окончание занятий (образовательной деятельности), не позднее 17.00.

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций не позднее 19.30.

3.15. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.

3.16. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.17. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин.; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин.;

для детей от 5-ти до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6-ти до 7 лет – не более 90 мин.

3.18. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультурные минутки (гимнастика). Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

3.19. Ежедневное количество образовательной деятельности определяется календарно-учебным графиком (расписанием занятий).

3.20. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.21. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет при организации занятий с использованием персонального компьютера или ноутбука длительность составляет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

При использовании планшетов на занятии (в образовательной деятельности) детьми 6-7 лет

длительность составляет не более 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут.

3.22. Режим дня в детском саду может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и сезона года.

3.23. Продолжительность дневного сна:

для детей от 1 до 3-х лет – не менее 3,0 ч.; для детей от 4 -х до 7 лет – не менее 2,5ч.;

3.24. Продолжительность утренней зарядки во всех возрастных группах не менее 10 мин.

3.25. Продолжительность прогулок для всех возрастных групп не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

3.26. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1,0 часа в день

3.27. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В детском саду должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Количество детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется действующими нормативными актами.

4.5. В детском саду могут быть организованы разновозрастные группы компенсирующей или

комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

4.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.7. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

Количество штатных единиц специалистов в группах компенсирующей и комбинированной направленности зависит от контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и определяется действующими нормативными актами.

4.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется действующим законодательством.

## **5. Порядок приема, перевода и отчисления детей.**

5.1. Порядок комплектования детского сада детьми регулируется «Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода».

5.2. Количество групп в детском саду и их предельная наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5.3. Детский сад в рамках своей компетенции формирует контингент детей. В детский сад в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

5.4. Приём детей в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

5.5. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области»;

5.6. За детьми сохраняется место в детском саду на период: болезни ребенка; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей);

5.7. Перевод воспитанников детского сада по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, а так же прием детей в детский сад в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности проводится в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок»»;

5.8. Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется на основании «Порядка и оснований отчисления воспитанников структурного подразделения, реализующего образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области детского сада «Светлячок»»;

5.9. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются со дня его отчисления из Учреждения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

6.1. Участниками образовательного процесса в детском саду являются воспитанники, педагогические работники детского сада, родители (законные представители) воспитанников.

6.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

6.3. Права трудового коллектива детского сада определяются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6.4. Для работников детского сада работодателем является Учреждение.

Отношения работников детского сада с администрацией Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.5. Отношения воспитанников и работников детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6.6. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

6.7. Взимание платы с родителей за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду, предоставление льгот по родительской плате производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании решений Учредителя.

6.8. Детский сад обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, которому гарантируются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разносторонне развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- сохранение за ребенком места в детском саду в случае болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей;
- образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- и другое.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка;
- принимать участие в родительских собраниях Учреждения и детского сада, избираться и быть избранными в родительский комитет Учреждения, детского сада, Управляющий совет Учреждения;
- вносить предложения по улучшения работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг;

- присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором об образовании;
- получать информацию о работе детского сада по предоставлению услуг дошкольного образования;
- получение в установленном действующим законодательством в сфере образования порядке компенсации части платы, взимаемой за присмотр и уход;
- досрочно расторгать договор между Учреждением и родителями;
- оказывать детскому саду посильную помощь в реализации его уставных задач по воспитанию, обучению и развитию;
- и другое.

6.10. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- выполнять Устав Учреждения, локальные акты Учреждения, определяющие обязанности родителей (законных представителей);
- соблюдать условия договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями);
- уважать честь, достоинство и права воспитанников, педагогических и других работников детского сада;
- родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они несут ответственность за воспитание своего ребенка;
- вносить плату за присмотр и уход воспитанника в детском саду в установленном размере до 10 числа каждого месяца, подлежащего оплате.
- и другое.

6.11. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и договором об образовании с Учреждением.

6.12. Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом Учреждения;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;
- на участие в инновационной деятельности;
- на распространение своего педагогического опыта, получившего научное обоснование;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым

для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

- на охрану труда, социальное страхование в соответствии с действующим законодательством;

- на прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации, повышение квалификации;

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- на получение ежегодного удлиненного отпуска;

- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок предоставления которого определяется учредителем;

- на прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в порядке, установленном действующим законодательством;

- на получении пенсии за выслугу лет;

- на социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, и льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательных учреждений.

6.13. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения, регламентирующие их права и обязанности;

- подтверждать соответствие занимаемой должности в установленном порядке;

- охранять жизнь и здоровье детей;

- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;

- нести ответственность за качество образовательной услуги;

- вести установленную документацию по учебно-воспитательному процессу;

- бережно относиться к имуществу детского сада;

- соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной защите;

- проходить периодические медицинские обследования в установленном законодательством порядке;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.14. Иные права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются

законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

## **7. Порядок комплектования работников детского сада и условия оплаты их труда**

7.1. Прием работников в детский сад осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

Трудовые отношения работников детского сада и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу в детский сад, предъявляет директору Учреждения (работодателю):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- медицинское заключение (медицинскую книжку) об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении.

7.2. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7.3. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

7.4. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы

личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением лиц, которые могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о допуске к педагогической деятельности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

7.5. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- не прошедшего в установленном порядке периодический медицинский осмотр;
- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
- по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

7.6. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

7.7. В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется. В случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда либо обязательный медицинский осмотр не по своей вине, ему

производится оплата за все время отстранения от работы.

7.8. Служебное расследование нарушений педагогическим работником детского сада норм профессионального поведения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

7.9. Ход служебного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия педагогического работника детского сада, за исключением случаев, предусмотренных законом.

7.10. Прекращение трудового договора с работниками детского сада осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

7.11. Система оплаты труда работников детского сада устанавливается локальными нормативными актами Учреждения («Положением об оплате труда работников Учреждения», «Положением о распределении стимулирующей части ФОТ работников Учреждения», «Коллективным договором») в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации и Самарской области.

## **8. Порядок управления детским садом**

8.1. Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

8.2. Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию старший воспитатель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения.

8.3. Права и обязанности старшего воспитателя детского сада определяются трудовым договором, настоящим Положением и должностной инструкцией.

Старший воспитатель детского сада:

- несет ответственность перед государством, обществом, учредителем, директором Учреждения за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;
- руководит деятельностью детского сада; готовит проекты локальных актов детского сада;
- формирует номенклатуру дел детского сада;
- действует от имени детского сада по доверенности директора Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях учреждений, предприятиях, государственных и муниципальных органах;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности детского сада, подготавливает проекты штатного расписания, графики работы, сетку непосредственно образовательной деятельности, график загруженности музыкально-спортивного зала;

- создает условия для реализации образовательной программы детского сада;
- координирует работу педагогов детского сада по выполнению образовательной программы, разработке необходимой учебно-методической документации;
- осуществляет подбор и расстановку кадров по согласованию с директором Учреждения;
- организует работу по распределению должностных обязанностей, определению ставок и должностных окладов работников детского сада в пределах фонда заработной платы и собственных средств, с учетом ограничений, установленных действующим законодательством;
- организует работу по распределению надбавок и доплат к должностным окладам работников детского сада в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения;
- готовит проекты приказов для представления директору Учреждения. Директор Учреждения издает приказы, обязательные к исполнению для всех работников детского сада.
- осуществляет систематический контроль за ходом и качеством образовательного процесса, анализирует результаты, разрабатывает предложения по повышению качества учебно-воспитательной работы;
- организует работу по формированию контингента детей детского сада в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном «Правилами приема детей в структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области детский сад «Светлячок», обеспечивает их социальную защиту;
- готовит договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) детей и представляет директору Учреждения для заключения;
- руководит организацией питания воспитанников в детском саду, и представляет директору Учреждения для утверждения ежедневное меню-требование;
- участвует в подготовке Педагогических советов Учреждения, организует проведение педагогических совещаний в детском саду, формирует рабочие группы, контролирует исполнение решений педсоветов;
- принимает участие в аттестации работников детского сада;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы детского сада;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада;
- обеспечивает ведение официального сайта детского сада о деятельности детского сада;
- решает иные вопросы организации деятельности детского сада.

8.4. Старший воспитатель детского сада в установленном законодательством порядке несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса;
- адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам детей, требованиям охраны жизни и здоровья;
- уровень квалификации работников детского сада;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников детского сада и иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

8.5. Должностные обязанности старшего воспитателя детским садом утверждаются директором Учреждения, они не могут исполняться по совместительству.

8.6. Коллегиальными органами управления детского сада являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методическое объединение педагогических работников детского сада «Светлячок»;
- Управляющий совет Учреждения.

8.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, в том числе и детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- действуют профессиональные союзы работников.

8.8. Общее собрание работников Учреждения составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже 1 раза в год. Из числа присутствующих избирается председатель. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие Устава и изменений в него;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- заключение Коллективного договора и др. компетенции согласно «Положению об общем собрании работников Учреждения».

8.9. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения, а также Методическое объединение педагогических работников детского сада «Светлячок»

– постоянно действующий коллегиальный орган, работа которого направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса детского сада, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников детского сада.

8.9.1. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения, Методического объединения педагогических работников детского сада «Светлячок»– все педагогические работники детского сада. Деятельность Педагогического совета Учреждения и Методического объединения педагогических работников детского сада «Светлячок» определяется Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Методическом объединении педагогических работников детского сада «Светлячок».

8.9.2. Решения Педагогического совета Учреждения и Методического объединения педагогических работников детского сада «Светлячок», принимаемые в пределах их полномочий и не противоречащие действующему законодательству в сфере образования, являются обязательными для педагогических работников.

8.10. Управляющий совет Учреждения, созданный в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением, формируется в составе не менее 15 чел.

8.10.1. В состав Управляющего совета входит директор Учреждения по должности, административные и педагогические работники, представители родительской общественности, учащиеся 9-11 классов, могут входить референтные фигуры местного сообщества (представители предприятий, общественных организаций, социальных партнеров, депутаты и т.п.). От детского сада в Управляющий совет Учреждения входят: представители от родителей (законных представителей) детей.

8.10.2. Управляющий совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый на первом заседании членов Управляющего совета тайным голосованием из числа членов Управляющего совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании.

8.10.3. В своей деятельности Управляющий совет Учреждения руководствуется Положением об Управляющем совете Учреждения и Уставом.

Решения, принятые в соответствии с законодательством и в пределах полномочий Управляющего совета, обязательны для всех участников образовательных отношений.

8.11. Родительское собрание (общее, групповое) – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях взаимодействия родительской общественности и детским садом.

8.11.1. Родительское собрание проводится в целях содействия родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования и воспитания воспитанников.

Родительское собрание так же является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором

эффективности педагогического воздействия.

8.11.2. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения, Положением о родительском собрании.

8.11.3. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад.

8.11.4. Порядок и деятельность общего родительского собрания детского сада и группового родительского собрания определяется соответствующим Положением.

Решения, принятые в соответствии с законодательством и в пределах полномочий родительского собрания (общего, группового) детского сада, обязательны для всех участников образовательных отношений.

8.12. В детском саду создается родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты. Задачей родительских комитетов является содействие объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи детскому саду, в том числе и в определении и защите социально незащищенных детей.

Порядок и деятельность родительского комитета детского сада и группового родительского комитета определяется соответствующим Положением.

## **9. Порядок изменения Положения**

9.1. Положение может быть изменено или дополнено при необходимости. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются Управляющим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.